

<p>Poul Christensen Aut. elektrinstallatør</p> <p>Holbækvej 99, Jyderup Tlf. 47 60 41</p> <p>Svarer ikke, ring til montør Jørgen Pedersen, tlf. 47 68 41</p>	<p>JYDERUP URE & GULD</p> <p>Tempus-urmager</p> <p>E. BONDE</p> <p>Skarridsøgade 7 . Jyderup . 47 67 21</p>
 <p>A/s Jyderup Tømmerhandel og Byggecenter</p> <p>Telefon 47 61 50</p>	<p>Vi mødes hos <i>Vagner</i> og spiser pølser</p> <p>SØLYSTVEJ 13 Tlf. 47 60 06</p>
 <p>TRYK FORSIKRING ... al forsikring</p> <p>v/ P. Møldrup . Telefon 47 65 40</p>	<p>Axels kød og viktualier</p> <p>Holbækvej 26 . Jyderup Telefon 47 64 97</p> <p>Kun én kvalitet – den bedste!</p>
<p>Jyderup Tapet og Farve</p>  <p>JYDERUP-CENTRET</p> <p>Tlf. 47 63 75</p>	<p><i>Alt i dag- og ugeblade Tobak og vin</i></p> <p>EJNAR ANDERSEN</p> <p>Sølystvej 9 . Jyderup . Tlf. 47 61 90</p>
<p>Har du trafik-problemer, så tal med</p> <p>Jyderup KØRESKOLE</p> <p>ELSE H. NIELSEN, eksam. kørelærer Jydbækvej 13 . Telefon 47 64 36</p>	<p>GULD - SØLV - URE</p> <p><i>Jens Nielsen</i></p> <p>Skarridsøgade 41 . Jyderup Telefon 47 60 49</p>

FRIKVARTER

*Skoleblad
for
Jyderup Realskole*



DECEMBER 1976

Annoncer:
2. real B.

Annoncechef:
Ole Nielsen

Annoncekonsulenter:
Jyderup:
Birthe Christensen
Hanne Jalborg

Kalundborg:
Carl Aage Mortensen
Peter Juul

Viskinge-Svebølle:
Erik Darmann
Jimmy Brian Madsen

Tegninger:
Mogens Berggren

Opfordring!

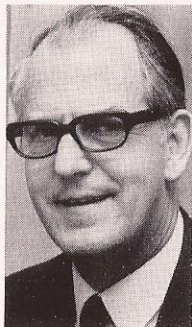
Kom ud af starthullerne og vær med til at lave et godt skoleblad. Der er mange ting fra hverdagen, der er sjove. Det behøver ikke at være noget langt foredrag – dem kan du gemme til din historie- eller biologilærer, men ser eller hører du en sjov ting på skolen, kollegiet eller andre steder, der er knyttet til Jyderup Realskole, så skriv eller tegn.

Dine forslag til morsomheder kan du aflevere til Ole i 2. real b.

Det bedste forslag vil blive belønnet – med hvad, ja, det afhænger ganske af kvaliteten.

Erkend dog, at under- visning forudsætter en vis form for flid og disciplin

Skolebestyrer
Peter Hehnel



Jyderup Realskole har i øjeblikket børn fra 62 kommuner. Det er medvirkende til, at vi får mange og interessante samtaler med såvel forældre som skolefolk. Af og til må man undre sig over, hvor forskelligt man kan betragte spørgsmålet, om børnene skal lære noget i skolen. Selvom alle selvfølgelig er enige om, at det skal de, så er målet og metoderne ret så divergerende.

Mange forældre er foruroliget over de efter deres mening ringe undervisningsresultater for ikke at tale om andre uheldige følger, de senere års forandringer i skolebilledet har medført. Forældrenes indstilling er såvidt klar nok, hvorimod det kniber noget med lærernes. De mere besindige prøver på at holde lidt igen, hvorimod de progressive pædagoger presser på for at få gennemført endnu mere yderliggående reformer inden for skolevæsenet.

Man får uvilkårligt en fornemmelse af, at selv om der er de bedste hensigter gemt i de nye love, og selv om der økonomisk er gjort, hvad der kunne gøres, så har langt fra alle de forandringer, der har fundet sted i skolebilledet, kunnet leve op til de tanker, man har gjort sig – endnu.

Det kan være ret så beskæmmende at møde den negativistiske indstilling til loven hos forældre og især hos skolefolk. Man må dog betænke, at der skal noget i retning af en omstilling til hos begge parter og ikke mindst hos eleverne, førend der kan komme noget der blot ligner et godt resultat ud af alle de forandringer, der er sket i skolen.

Blot skade for alle, at så mange og gennemgri-

bende forandringer og nytænkning absolut skulle gennemtrumfes på en gang, for de kan kun føre til det bedre, hvis der sker noget i retning af en mentalitetsændring hos alle.

I løbet af ganske få år er skolen blevet nødt til at undervise flere og flere, uden at man rigtigt har gjort sig det klart, at det også for børnene er en stor omvæltning sådan lige med et at skulle gå et år mere i skolen, end man havde regnet med.

Alene dette har ganske givet været med til at forøge disciplinkrisen i mange skoler. Når dertil kommer, at disciplinarmidlerne er blevet fjernet, så kan resultatet kun blive derefter. Den ene skolefabrik skyder op efter den anden, fordi man mener, at netop denne skoletype giver eleverne de bedste undervisningsmidler for ikke at tale om bedre lærere. At det ikke kan være gavnligt at bunke børnene sådan sammen turde være indlysende, og det kan kun være medvirkende til øget vold på legepladsen, med skulkeri og skoleskræk til følge. Undervisningssituationen, der kræver, at børnene skal undervises sammen uanset standpunkt, og om man er boglig minded eller ej, er kun med til at forstærke disse uheldige tendenser.

Man tør gå ud fra, at alle disse forhold er skabt af velmenende pædagoger, der vel har troet, at de hermed afskaffede skoleskrækken som sådan, for ikke at tale om den uretfærdighed, de mente, der fandt sted i skolen.

De har vel tænkt sig, at de hermed kunne gøre skolen til et sted, hvor alle var lige, i modsætning til de institutioner, der interesserer sig for at udvikle den enkelte elevs evner og mu-

ligheder.

Det er nok rigtigt, at man har afskaffet tvangen og i stedet har slækket så meget på de førhen mest elementære regler og endda prøvet på at afskaffe skemaer og hjemmearbejde m.m., da er det, som om man helt har negligeret det faktum, at langt de fleste børn faktisk foretrækker den tryghed, der ligger i orden og faste, men retfærdige regler.

Det er blevet så moderne at bruge pædagogiske metoder, hvor man lader eleven selv tage initiativet i undervisningssituationen uden at erkende, at når det ikke er læreren, der bestemmer, så sætter eleverne selv reglerne for, hvad de kan tillade sig, og det er bestemt ikke noget, der kan gavne undervisningen.

Hvorfor er så mange bange for at erkende, at al undervisning forudsætter en vis form for disciplin og ikke mindst flid. Velbegavede og skolemindede børn kunne vel nok få noget ud af de såkaldte »selvudfoldelsesmetoder«, men har de ikke altid kunnet det, mon ikke ansvarsbevidste lærere har været nødsaget til at tage hensyn til dem i deres undervisning. Desværre er der alt for mange elever, der vil få hele skoledage til at gå med ikke at bestille noget som helst, hvis det kommer til at gå efter deres hoved. Det er fra denne kategori af elever, de største problemer kommer, for efterhånden som de sækker mere og mere agterud, vil de føle sig i defensiven, og for at beskytte sig mod nederlag afviser de undervisningen som sådan og prøver at hævde sig på anden måde i klassen og på legepladsen.

En tendens til at lade mål og kurs svæve i det uvisse møder man ofte hos pædagoger, der m-

h. t. læsning mener, at det ikke er noget, der skal lægges så stor vægt på som tidligere. Efter min mening bør et barn kunne læse efter de første to til tre år i skolen. Hvis ikke det kan det, har skolen ikke levet op til sin pligt, den har med andre ord svigtet barnet.

De kommende år vil nok lægge ligesom et slør over dette, for afskaffelsen af selv de simpleste prøver i skolen vil tilsøre den kendsgerning, at det står dårligt til med læsningen.

Det er interessant i denne forbindelse af høre bemærkninger om, at et pensumkrav er med til at indsnævre spændvidden i undervisningen, eller påstanden om, at eksamen er en form for »elitejageri«, der kun kan være med til at skabe klasseskel. Som om det er muligt af opbygge et samfund uden klasseforskelle. Det har ikke engang kunnet lade sig gøre i de lande, der praler af lighed for alle; der har man så sandelig langt fra afskaffet eksaminer – snarere tværtimod.

Der er ulemper ved eksaminer, men der er så sandelig flest fordele. De fungerer som anerkendte legitimationskort, ligesom en eksamen beskytter eleven mod at få en vurdering af sin skoleindsats gjort afhængig af en enkelt lærers forogdtbefindende. En eksamen vil betyde noget for den dygtige elev, der måtte komme fra en skole, der har et dårligt ry på sig.

I det hele taget kan det kun være af betydning at skulle aflægge eksamen, for gennem dette krav stimuleres eleven til at bestille noget, for det er nu engang ret så menneskeligt at tage mod en udfordring, når blot den ikke er større, end den kan honoreres. Med en fornuftig skolelov sikres det også på denne måde, at alle

velbegavede børn får en førsteklases undervisning, der kun kan komme dem og samfundet til gavn.

Det gamle system havde sine mangler, men – havde det ikke virket bedre efter hensigten, hvis man havde prøvet på at afhjælpe disse mangler i stedet for at ødelægge et helt system, der havde så meget godt i sig. For at råde bod på uret mod de få har man i stedet skabt langt større vanskeligheder for de mange.

Skolernes forskelle er faktisk ret udtalte, når man betragter by og land. Den store skole på landet har på visse områder en betinget succes, hvorimod det er ret svært at få øje på noget i den retning i byerne. Her slår det ret igennem undervisningssituationen, at den dygtige keder sig, og den dårlige har ondt ved at følge med. Alt i alt giver det et dårligt undervisningsklima, der kun kan afspejle sig i børnenes indstilling til skolen. I de senere år er der kommet mange protester fra bekymrede forældre, og der er ikke meget der tyder på, at de er ved at stilne af.

Man har bl. a. prøvet på at hindre nedlæggelsen af de små skoler, dog uden videre held, det har ført med sig, at interessen for de private skoler er øget. At denne skoleform nu har forældrenes bevågenhed skyldes vel dette, at man her prøver på at tage så meget med af alt det nye, som man føler kan gavne undervisningen, uden at man derved fratager læreren hans betydning som leder og som lærer, men stiller det krav til ham, at han skal vise tålmodighed, forståelse og varme for dermed at være med til at stimulere hver enkelt elev til at yde sit allerbedste.

Sådan planlægges eleverens fremtid

Kendskab til arbejdslivet og rådgivning vedrørende erhvervsmuligheder har fået en central placering i skolens hverdag. Intentionen i den ny skolelovgivning er, at eleverne i stærkt øget grad skal have al den aktuelle information om deres fremtidige muligheder, som grundskolen overhovedet kan præstere.

På Jyderup Realskole er arbejdet med at systematisere erhvervsvejledningen i vid udstrækning lagt i hænderne på lærer John Larsen, der siden sommerferien har virket som skolevejleder, og som netop har fået indrettet et egnet lokale, hvor han kan samtale med

eleverne og give dem den fornødne individuelle rådgivning og vejledning.

– Det er, siger John Larsen, med den komplicerede erhvervsstruktur helt afgørende, at eleverne i hvert fald gennem de sidste fire år af deres grundlæggende skolegang får lejlighed til at orientere sig om arbejdsmarkedet, så de oparbejder de bedste forudsætninger for at træffe det rigtige valg uddannelsesmæssigt, når grundskolen har ydet dem, hvad den formår.

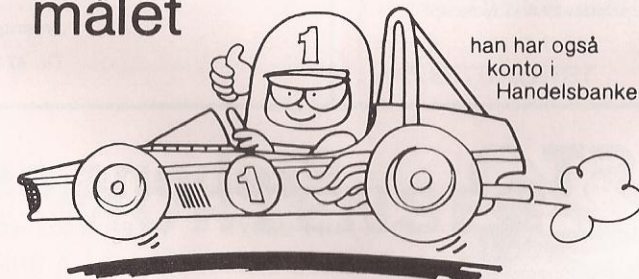
De skal opøves til at vurdere ganske præcist, i hvilken retning deres egentlige interesser går, og det er målet, at de også sættes i stand til at bedømme, hvor vidt deres evner strækker i forhold til deres personlige målsætning.

Det betyder, at vi allerede må sætte ind fra syvende klasse, hvor eleverne skal vælge, på hvilket niveau de fra ottende skoleår ønsker at blive undervist i regning/matematik og fremmedsprog, ligesom de da kan udpege valgfag, som de ønsker at følge.

Det er her af stor betydning, at det gøres dem klart, hvilke muligheder et valg indebærer, og hvilke krav valget stiller til arbejdsindsats og koncentration om opgaven.

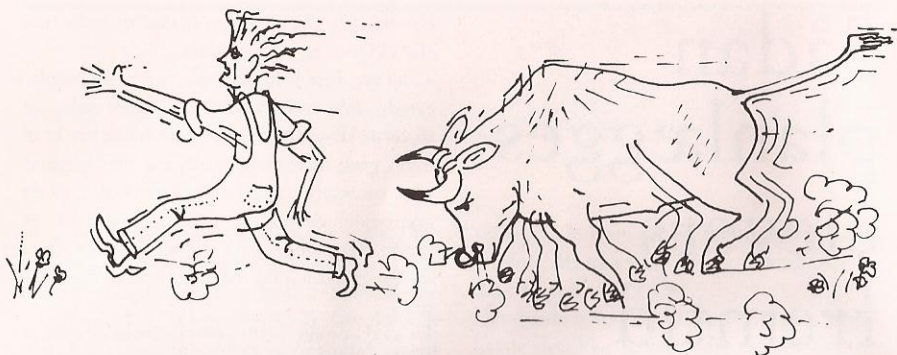
I ottende klasse har eleverne så lejlighed til at

På vej mod målet



HANDELSBANKEN

- altid med i billedet



DET KAN OFTE VÆRE SVÆRT, AT VÆRE
PÅ PRAKTIK I LANDBRUGET!

blive be- eller afkræftet i deres trufne valg, og vi kan fra skolens side hjælpe dem til eventuelt at korrigere deres placering, såfremt de selv eller lærerne finder det formålstjenligt. Erhvervspraktikken sætter ind i niende klasse, hvor eleverne sendes ud otte dage i løbet af efteråret. Vi har – stort set – kunnet tilgodese elevernes primære ønsker.

De får gennem denne uges erhvervspraktik mulighed for selv at bedømme, hvorvidt interessen for et fag egentlig var så stor, som de forestillede sig, og de kan derigennem i nogen grad se, om erhvervsdrømmene har bund i virkeligheden eller ej. Også tiende klasse byder på en uges erhvervspraktik. På dette klassetrin lægges vægten i

EL  **99**

Knud Nielsen, aut. installatør
Jernbanevej 4 . Jyderup
Tlf. 47 60 99

CENTRA marked

AXEL HANSEN

■
Jyderup
Tlf. 47 60 60



Osteanretninger leveres
på bestilling

Prebens ost

4490 UBBY TELEFON (03) 49 53 00

Altid frisk og vellagret ost



Erhvervspraktik hos Sjællandske Artilleriregiment i Holbæk

Catering
Skibsudrustning
Tekniske artikler
Kemikalier

A. MORTENSEN

NØRRE ALLÉ 133 . 4400 KALUNDBORG . TELEFON (03) 51 33 88
Telex: 44342 . Telegram: ULTRAKAL

overvejende grad på speciel oplysning om fag og videreuddannelse, der formodes at have den enkeltes interesse.

Kort sagt har eleverne mulighed for med plan at styres mod de fremtidsmål, der er deres, gennem fremlæggelse af præcise oplysninger om erhvervsforhold.

Jeg må, understreger John Larsen, stort set råde eleverne til at tage tiende klasse med. Undtagelsen kan være tilfælde, hvor en elev direkte står med et konkret, aktuelt uddannelsstilbud, der rammer nøje ind i hans interessefelt, og derfor er vanskeligt at afslå. Man ved jo aldrig, om det kommer igen lige med det samme.

Men erfaringsmæssigt er det således, at elever, der går ud i erhvervslivet efter tiende klasse, er væsentligt bedre rustet til at klare sig end de elever, der forlader grundskolen på et tidligere tidspunkt, og som derfor ganske naturligt som hovedregel er mere umodne.

Skolevejlederen vil man høre meget om på Jyderup Realskole de kommende år, idet han på praktisk taget alle områder er med i planlægningsarbejdet, oplysnings-tilrettelæggelsen og den direkte kontakt-formidling til erhvervslivet, alt sammen i nøje samvirke med skolens ledelse og klasselærerne for de elevår-gange, der specielt dækkes ind af skolevejleder-systemet.

<p style="text-align: center;">Radio Fjernsyn Salg Service</p> <p style="text-align: center;">Baagland Radio</p> <p>Skarridsøgade 43 · Jyderup · 47 62 56</p>	<p style="text-align: center;"><i>Rekord Vask</i></p> <p>Drivsátvej 4 · Jyderup · Tlf. 47 68 66</p> <p style="text-align: center;">~</p> <p><i>Våd-, tør-, rulle- og færdigvask</i></p>
<p style="text-align: center;">Alt i KJOLESTOFFER og GARDINER hos</p> <p style="text-align: center;">GARDINEKSPERTEN</p> <p style="text-align: center;">STEEN LUDVIGSEN TLF. (03) 477213 4450 JYDERUP Holbækvej 14</p>	<p style="text-align: center;">Austin - Morris Rover</p> <p style="text-align: center;">KORDILGADE 40 · KALUNDBORG TLF. 51 09 46</p>
<p style="text-align: center;">VIDEBJERG</p> <p style="text-align: center;"><i>Herre- og drengetøj</i></p> <p style="text-align: center;">S. Ohrt Nyvej 1 Jyderup Tlf. 47 60 95</p>	

Regn- tunge resul- tater i Holbæk

På regntunge baner afvikledes det årlige idræts-efterårsstævne for de store elever - 7.-10. årgang - på Jyderup Realskole, Holbæk private Realskole, Sejergårdsskolen, Tølløse, og Baptisternes skole i Tølløse på Holbæk stadion.

Nogen dans på roser for vore deltagere blev det ikke, men adskillige pæne resultater gav dog en række førstepladser inden for atletikken. Således blev de store drenges højdespring vundet af Uwe Becker med 1,60 m, Grank Jensen vandt spydkast med 38,85 m og Niels Jensen 1500 m løbet i tiden 4.55.4 min.

Også pigerne i de to ældste klasser trak tre sejre i land. Det var Elisabeth Lerager, der vandt længdespring med 3,96 m, Pia Lindquist, der sejrede i spydkast med 21,48 m og Sabrina Hansen, der kom først over målstregen i 1500 m løbet i tiden 6.14.2 min.

<p style="text-align: center;">ALT I LANDBRUGSMASKINER Salg - Service - Reservedele</p> <p style="text-align: center;"> Lundgårds Maskinforretning A/S SPANGSBRO · TLF. (03) 50 70 14</p>	<p style="text-align: center;">SVEBØLLE BLOMSTERCENTER</p> <p style="text-align: center;">Britta og Niels Raunkjær Jernbanevej 11 4470 Svebølle · Tlf. 49 34 55</p> <p style="text-align: center;">SVEBØLLE ANLÆGSGARTNERI</p>
<p style="text-align: center;">JYDERUP KINO</p>	<p style="text-align: center;"><i>Otto Jensen</i></p> <p style="text-align: center;">FRISØRMESTER</p> <p style="text-align: center;">Nyvej 6 · Jyderup · Telefon 47 63 97</p> <p style="text-align: center;">Bestil venligst tid</p>



Idrætsstævnet i Holbæk blev en sportslig succes for Jyderup Realskoles fodboldhold, der deltog i turneringen for 7.-8. klasserne. Efter at have nedlagt to modstandere i de indledende runder slog holdet med en 2-0 sejr i finalen sin position fast.

VISKINGE KØBMANDSHANDEL

Tenna og Vagn Andersen
Tlf. 49 30 76

VIN . TOBAK . KOLONIAL

DSB-kiosken

Telefon 47 65 52

Åben kl. 7 - 21



Eva og Thormod Petersen

TH STRUPs EFTF.

Aut. EL-installatør . Svebølle

Døgnvagt tlf. 49 30 81

RADIODIRIGERET EL-SERVICE



6. b. var glad for sammen med deres danske lærer Birger Hultengren at kunne flytte ind i de dejlige lokaler på Søbæksgaarden.



Samtidig med, at flere elever kom på Søbæksgaarden, rykkede skolens kontor fra Slagelsevej med på »Gården«. Sekretær Edith Hehnel varetager sammen med skolebestyreren her de løbende forretninger.



I »Laden« på Søbæksgaarden er der gode muligheder for idrætslige udfoldelser, ikke mindst for trampolinspringere og bordtennisspillere

De mindre elever er nu flyttet på Søbæksgaarden

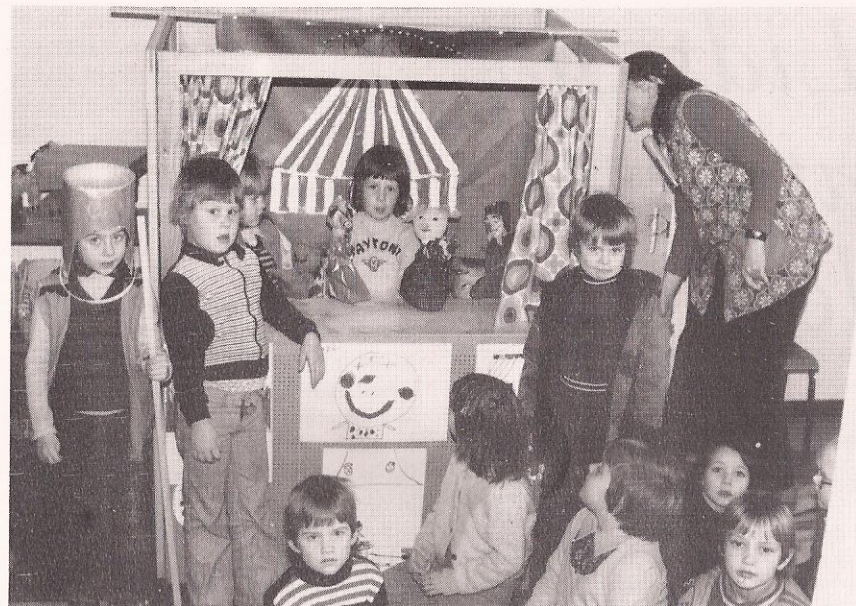
Alle de nyindrettede lokaler på Søbækskolen, Jyderup Realskoles »yngre halvdel« på Søbæksgården, er nu taget i brug. Der er her skabt forhold, der er betydeligt mere spændende end dem, der kunne være etableret gennem en firkantet nybyggeri, idet de naturlige muligheder for interessante detaljer, som en ældre bygning byder på, til fulde er udnyttet. Eleverne i børnehaveklassen og op til sjette klasserne modtager nu den daglige undervisning på Søbæksgården, og bestyrelsen arbejder er fuld kraft på at få næste etape af det planlagte skolebyggeri op at stå: idrætshallen og de 8-10 skolehuse, der hver skal rumme to klasselokaler.



Klasselokale på første etage – set fra en lidt usædvanlig vinkel



Søbæksgaardens vestfløj med »Laden« til venstre



Børnehaveklassen og fru Johannesson i gang med dukketeatret



Østsiden. Der er direkte adgang fra klasseværelserne til legeområdet

Lidt om at læse lektier...

Skoledagen slut. Snak på hjemvejen. Næste dags program. Indstillingen god nok, så længe man nøjes med at tale om det, der gerne skulle nås af lektier.

Der er jo så meget andet, som man også har lyst til at beskæftige sig med, når timerne på skolen er til ende. Og det skal der da også være tid til. Livet er vel andet end skole.

Men når hukommelsen ellers er god nok, pinner det alligevel, at man med sig selv ved, at der vil være betydelige huller i ens viden i morgen.

To timer til lektierne, ok, det er en rimelig handel, når så resten af fritiden er ens egen. Men sagen er blot, at de to timer meget ofte viser sig at være alt for lidt. Det går ud over fag, hvor man vel nok kan snakke sig igennem, sådan da, uden at læreren bliver alt for gnaven.

Og det går egentlig også ud over de fag, hvor man føler sig helt godt hjemme i stoffet. Kniber det at nå det hele, ja, så sker der ikke nogen katastrofe her. Det er blot lidt synd, da netop ens gode fag havde fortjent en bedre indsats.

Jo mere man kan i et fag, desto morsommere bliver det at arbejde med. Men matematikken. Tallene står jo sort på hvidt – eller de gør det ikke! Altå vælger man – ligesom flertallet af kammeraterne – at starte med x og y, kurs-tværdien af 7½ procents obligationer i Danmarks Kreditforening og rumfanget af en overskåret pyramide. Gud bedre det.

Nå, falder stykkerne i hak, er det ikke så værst at have med at gøre, men går der så meget kludder i systemet, at end ikke den nyhvervede lommeregner kan klare problemerne, ja, så sidder man der bare og forsøger at se spekulativ ud. Men det hjælper blot ikke meget.

Tiden går. Biologi og den danske litteratur, den når du ikke. Tiden går endnu mere, ja, den cykler faktisk derudad. Et par stykker skrives for alle tilfældes skyld op i hæftet. Så har man da vist, at de ikke er glemt, men blot ikke har kunnet regnes med den tilstedeværende hjernekapacitet.

Skulle man prøve igen? Ja, lidt endnu. Engelsk og tysk må ganske vist gemmes til bedre tider, men hvad. Når nu alle matematiklærere

insisterer på, at netop deres fag er det vigtigste, og de alle laver et hulens vrøvl, når man ikke i det mindste har forsøgt. Klokken er mange, det er tid for tv-avisen. Og den bliver man jo nødt til at se, hvis man ellers skal følge lidt med – og det siger historie- og orienteringslæreren, at man skal.

Nå, det virker lidt kedeligt i aften. Politik det meste.

En lille tur i byen i stedet. Næmlig, lige i øjet. Det har man sandelig også fortjent.

For matematikken nåede man da. Og så er der vel ikke noget at lave vrøvl over – vel, mand?




Jyderup Realskole

genoptager undervisningen efter juleferien, onsdag den 5. januar. Kosteleverne møder således på de respektive kostafdelinger tirsdag den 4. januar. Busserne afgår til sædvanlig tid – kl. 19.15 – fra Københavns Hovedbanegård.



<p>GA I</p>  <p>KAI CHRISTENSEN 4450 JYDERUP 03-476148 Jyderup-Centret - SA GÅR DU RIGTIGT</p>	 <p>KAI CHRISTENSEN 4450 JYDERUP 03-476148 - stedet, hvor sportsfolk mødes!</p>
<p>Svebølle Elite-marked KOLONIAL . ISENKRAM . BYGGEMATERIALER . FODERSTOFFER v/ IB VAGN THOMSEN Jernbanevej 14 . 4470 Svebølle . Tlf. 49 30 45</p>	

<p>Ismejeriet ELHØJ Kirsten og Bent Larsen Aldersrovej 10 . Jyderup Tlf. 47 68 80</p>	<p>Svend Larsen Eft. BOESEN ... dit textilmagasin</p>
 <p>RAFFINADERIET KALUNDBORG</p>	

Skole-sommerferie-sysler



Kvalitet
til fornuftige priser

hos Deres **matas** materialist

Sølystvej 15 · Jyderup · Tlf. 47 63 20

Gør Deres indkøb hos

Niels M. Knudsen

Købmand
Skolevej 2 · 4470 Svebølle
Tlf. 49 31 22

HOKI SVEBØLLE

HP GARDINER

JYDERUP-CENTRET TELEFON 47 68 38

Sommerferien er ingenlunde nogen »død« tid på Jyderup Realskole. Nok er der tyst på gange og i klasser, men aktivitetsniveauet er alligevel helt antageligt.

I år blev der kvikket ganske gevaldigt op på klasselokalerne, og på opgangen i hovedbygningen blev opsat paneler, så indgangspartiet nu tager sig særdeles nydeligt ud.

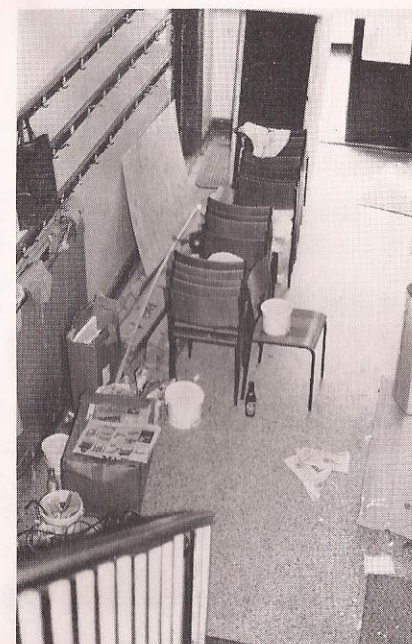
Der er også i dette skoleår – ikke mindst som følge af ændret skolelovgivning med den deraf følgende pædagogiske nytænkning udmøntet i nye vejledende læse- og undervisningsplaner – blevet anskaffet undervisningsmateriel for betragtelige summer.



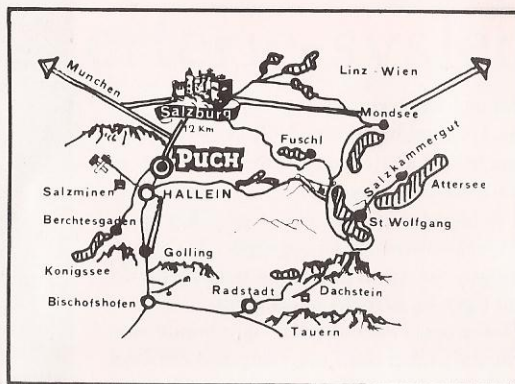
Bøgerne hobede sig i tusindtal op i den gamle gymnastiksal



Gang i malerpotter i klasserne, og...



...general-oppyntning i »hall'en«



Jyderup- elever høstede gyldne medaljer på bjerg- vandring

1 stor bus + en lille bus + 49 mand = 51 medaljer.

Den lidt skæve start blev til en succes, som bør følges op!

På trods af, at eleverne havde fået tilmeldingsblanketterne til østrigsturen straks efter ferien, kom de sidste tilmeldinger først seks dage før afrejsen, hvilket skabte enorme problemer blandt andet med hensyn til pas. Men med gode kollegers hjælp fik vi diverse pasudstedende myndigheder gjort forståeligt, at det var en hastesag. Så alle, som ville på marchtur til Østrig kom med.

Turen gik planmæssigt til 25 km efter München. BANG! »Rytterbussen« fik en stor Mercedes, som havde været i berøring med et par andre vebiler, lige i »hovedet«, men det kunne ikke ødelægge humøret hos de unge passagerer, som var med til at afvikle trafikken på den stærkt befærdede autobane. Turen gik videre til Puch.

MOTOROPA

Industriparken 23 . Jyderup
Tlf. 47 63 80



Holger Poulsen

HERREFRISØR

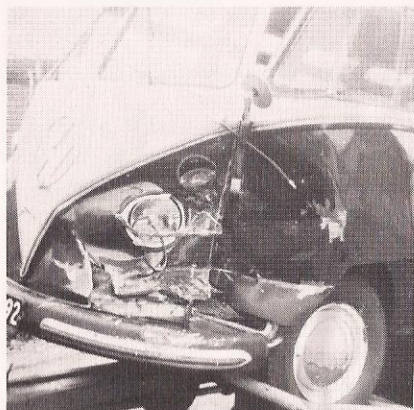
Holbækvej 20 . Jyderup . Tlf. 47 65 23

Husk tidbestilling

HILDENs Herremagasin

POUL K. NIELSEN

SKARRIDSØGADE . JYDERUP . TELEFON 47 60 01



Rytterbussen nåede ikke at få nogen guldmødalje



I - næsten - samlet trop på 20 km bjergvandring

Jyderup Kontantforretning

Billigst med det bedste

M. Ravnebjerg
Skarridsøgade . Jyderup
Tlf. 47 61 75

Lady Salonen

Hanne Christensen
Viskinge
Telefon 49 34 00

favør

SUPERMARKED

Svend O. Knudsen

Jyderup-Centret

Tlf. 47 61 93

Her fik vi alle tag over hovedet, var til folkedans og kom først i seng klokken... (strøget af censuren). Dagen efter besøg i Berchtesgaden og med lift til Jenner - 1900 m. Desværre var det tåget, så udsigten var ret begrænset, men vi prøvede alle at røre ved sneen.

Søndag: Silende regn, afgang udsat to timer i håb om bedre vejr. Og så gik den endelig derudad. Og de små helte viste virkelig, at man kan dobbelt så meget, som man selv tror, og ti gange så meget, som ens mor tror. Vi gik selvfølgelig de 20 km (guld) på trods af, at vi var våde både om fødderne og i toppen. Der var enkelte, der burde have haft to medaljer. Men det blev til medaljer til alle, og skolen fik af præsidenten for Østrigs Naturvenner et meget fint pladealbum med taler af østrigske



Rejsen rystede deltagerne godt sammen

præsidenter. Nok det eneste, der findes i Danmark i dag.

Alle kom altså godt i hus. Under sådanne forhold viser sammenholdet og kammeratskabet sig virkelig.

Mandag: hjemrejse. Nye kontakter, nye indtryk, så de to mistede skoledage gav en erfaring, som ikke kan opnås ved »pulten«.

Derfor er det min mening, at vi bør gøre en sådan tur til en tradition, og jeg ved, at skolens ledelse er positiv over for nye ideer, som giver vore børn muligheder for en sådan fælles oplevelse.

Mogens Berggren

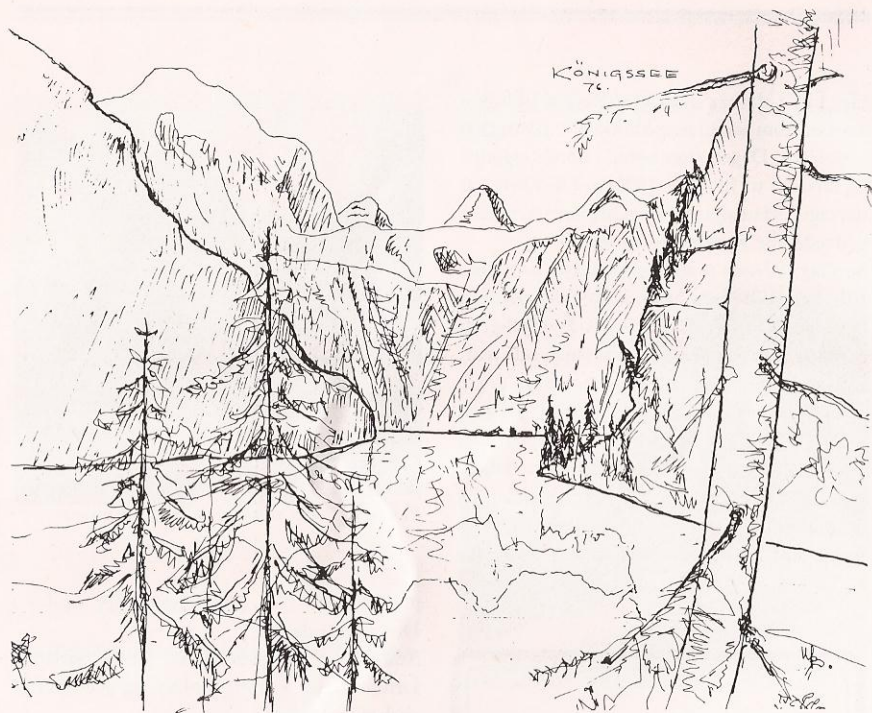
**STÆRK
I BUKSER**

**oplægning
mens du venter**

DORA

SKIBBROGADE 45, TLF. 51 13 52
KALUNDBORG





Fra
sko-
lens
hver-
dag

JEG ER EEN AF DE FÅ
SOM BRUGER FRITKVARTERERNE
FORNUFTIGT!



Der er da noget
jeg kan få et 10-fal
i!

Stor interesse for ridning i prægtig natur

Tilslutningen til ridning på Stutteri Ærtebjerg har i år været helt overvældende. Der er faktisk fuldt optaget på hvert hold d. v. s. at 35-40 børn og unge mennesker en time hver uge har lejlighed til at omgås »deres« hest, strigle, fodre og frem for alt ride en tur i dejlige omgivelser.

Vi er så småt gået i gang med at få genetableret vore ridestier på markerne. Naboen, godsejer Gorm Hansen på Nørager, har været så velvillig at stille ca. 10 km ridestier langs markskellene til rådighed for os foruden sine dejlige skove, hvilket vi alle er meget glade for.

Vi stiller ingen krav om speciel påklædning. – Dog er der en ting, der skal overholdes: Ingen rider ud uden en ridehælm påmonteret springrem. Det er simpelthen et krav, der skal overholdes, og det er kun få, der har måttet sidde i rytterstuen, fordi de har glemt deres hjelm, medens de andre rider ud.

Når rytterne kommer hjem, ordner de hestene, fodrer dem med hø eller havre før de selv går over i rytterstuen og får the og medbragte madder, og de skal næsten allesammen ud og give »deres« hest et klap, før de kører hjem. December og januar er de mindst rare måneder at komme igennem rent vejrmæssigt, men, som vi siger, det er ikke vejret, der er noget i vejen med, det er påklædningen.

Vi har bedt alle vore ryttere om at skrive ønskeseddel til jul og ønske: gummistøvler, uldne fingervanter og meget gerne en rummelig anorak, ting, man også har meget brug for, når man ikke rider.

GOD JUL
Mogens

Lærere på Jyderup Realskole 1976/77

*Hvis De ønsker at tale med Deres barns lærer,
finder De hendes/hans telefonnummer her:*

Peter Hehnel	tlf. (03) 47 60 25
Knud Hougård	» » 50 82 72
Inger Hansen	» » 47 63 56
Holger Ølholm	» » 47 70 93
Edith Møldrup	» » 47 65 40
Gerty Frederiksen	
Birgit Rasmussen	» » 46 55 85
Hanne Johannesson	» » 49 35 98
John Larsen	» » 47 70 49
Dorte Knudsen	» » 47 66 43
Kirsten Harthimmer	» » 49 34 42
Ejvind Kjølby	» » 49 31 05
Tove Rasmussen	» » 49 62 39
Svend Kildegård Kristiansen	» » 47 75 31
Bente Sørby	» » 47 75 31
Kirsten Brinkløv-Jensen	» » 55 01 73
Knud Erik Brinkløv-Jensen	» » 55 01 73
Jens Gårde	» » 50 88 42
Else Nielsen	» » 47 64 36
Per Hjort Nielsen	» » 51 46 42
Erhardt Jakobsen	» » 47 74 94
Mogens Berggren	» » 55 00 02
Lisbeth Strømgaard	» » 47 64 04
Eske Strømgaard	» » 47 64 04
Asker Raun	» » 47 75 79
Tove Bryld	» » 47 66 78
Lars Bryld	» » 47 66 78
Irene V. Hultengren	» » 46 60 48
Birger Hultengren	» » 46 60 48
Ester Duus	» » 46 80 88
Vera Hansen	

— klip siden ud og gem den!



JYDERUP
BRILLE-OPTIK

Specialoptiker
KURT VIND

Skarridsogade 3 . Jyderup
Telefon 47 62 28

Grønthandler

SVEND OVE RASMUSSEN

Skarridsogade 51 . Tlf. 47 60 91

Kornsted Sko

GYLLINGHUS
v/ Møller Hansen

JYDERUP . TELEFON 47 62 03

GIRO 6 60 51

Esso Auto-Service

LEIF S. ANDERSEN
Skarridsogade 35 . Jyderup
Telefon 47 63 05

Benzin – olie og autotilbehør

marilene MODELLER

Maria og Frans Schaffrath

Jyderup

Tlf. 47 65 12

Møntvask og Rens

JYDERUP RENSERI OG VASKERI

Nyvej 12 . Jyderup . Telefon 47 66 25
(lige over for Jyderup-Centret)

Kurt E. Sørensen

Gulvbelægning Gulvafslibning Gulvtæpper
Alt i gulvtæpper fra væg til væg

Slagelsevej 48, Jyderup

Telefon 47 64 64

Havnsø

Rute- og Turistfart

Poul Dandanell . Tlf. 46 90 60

H. Gylling-Folkmann

Isenkram – porcelæn – udstyr

Alt til sport og fiskeri

Byens største gavemagasin

»Gyllinghus« . Telefon 47 60 64

Sig til lykke med en bog . . .

Søvndahl-Petersens

bog-, papir- og fotohandel

Jyderup – Telefon 47 60 48

Gem hvad De ser – fotografer
Alt fotoarbejde udføres